



## What's up ?

- Un **What's up ?** (*Quoi de neuf ?*) est une Prise de Parole en Continu.
- Chaque élève devra en présenter un par trimestre (3 dans l'année).
- Il a lieu au début de chaque heure de cours d'anglais.
- Un planning de passage est établi, noté dans le cahier de textes et affiché en classe.
- Pour un premier **What's up ?**, les élèves présentent une célébrité anglo-saxonne de leur choix : acteur, actrice, chanteur, chanteuse, sportif ou un personnage fictif (*superhero...*)

1. Choisir un personnage dont on connaît bien l'identité.
  2. Sur un brouillon, établir une carte d'identité (voir modèle ci-contre).
  3. Compléter sa carte d'identité grâce à internet, magazines (*I love English* au CDI)... Ne pas faire de phrases à ce stade !
  4. Puis éteindre l'ordinateur, fermer les magazines et rédiger des phrases pour présenter votre personnage en s'aidant essentiellement du cahier d'anglais. Il faut réinvestir le vocabulaire, les structures vus en classe.
  5. Essayer de lier des phrases avec les linkwords suivants : *and, but, so, because.*
  6. Penser à une introduction :
    - « Hello, today my subject is ... » ou « Good morning ! Today I would like to present ... »
 et une conclusion :
    - « I chose ... because I think he / she is excellent... He / she is my favourite ... I like him / her » puis : « That's it ! » ou « It's over ! »
- Les élèves ne doivent pas lire leur présentation mais ils ont la possibilité de s'aider d'un diaporama (les images permettent d'illustrer la présentation orale). On peut aussi apporter des documents : posters, photos, objets...



Family name : \_\_\_\_\_

First name : \_\_\_\_\_

Birthday : \_\_\_\_\_

Age : \_\_\_\_\_



Address / City / Country : \_\_\_\_\_

Nationality : \_\_\_\_\_

Parents : father : \_\_\_\_\_ mother : \_\_\_\_\_

Brothers and sisters : \_\_\_\_\_

Husband / Wife : \_\_\_\_\_

Children : \_\_\_\_\_

Pets : \_\_\_\_\_

Job : \_\_\_\_\_

Films / Songs / Awards : \_\_\_\_\_

Likes : \_\_\_\_\_

Dislikes : \_\_\_\_\_

Favourites : \_\_\_\_\_

Other information : \_\_\_\_\_

Reason why you like him / her : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_